

Programma algemeen: Gehechtheid – 3 blokken van 2 dagen

08.30 u Inloop/ontvangst

09.00 u Start

10.30 u Koffie/thee

12.00 u Lunch

14.15 u Koffie/thee

17.00 u Afronden

17.30 u Uitloop

Inhoud per blok

Blok 1

Het eerst blok richt zich op traumatische gehechtheid. Wat is de overlap met traumatische ervaringen op latere leeftijd en wat zijn de effecten hiervan op een nog niet/zojuist geboren baby wanneer die wordt blootgesteld aan: veilige zorg, niet afgestemde zorg, verwaarlozing of gewelddadige handelingen van de primaire opvoeders.

Hoe verhoudt een dergelijke eerste ontmoeting met de primaire opvoeders zich tot het lijf?

Die vraag staat in dit blok centraal.

- kennis wordt aangeboden omtrent traumatische gehechtheid, de impact ervan op iedere laag (lijf, gevoelswereld, gedachtenwereld).
- de koppeling wordt gelegd tussen de window of tolerance (WOT), de polyvagaaltheorie en deze vorm van (traumatische) gehechtheid.
- er worden vaardigheden aangeleerd om de twee betreffende karakterstrategieën zoals geformuleerd door Pat Ogden diagnostisch te (h)erkennen, de pijn voelbaar te maken en groeimogelijkheden aan te boren zodat effectieve behandeling mogelijk is.
- eigen thema's komen hierin aan bod, met name gericht op het proces van overdracht en tegenoverdracht; zowel in het lijf als in gevoels- en gedachtenwereld.
- de laatste wetenschappelijke inzichten hoe het brein verandert, groeit en wel/niet wordt aangesproken (alsook de effecten daarvan op het opgroeiende kind) zal uitdrukkelijk aan bod komen.

Blok 2

Dit volgende blok richt zich op de ontwikkeling van de dreumes, peuter en kleuter wanneer de emotionele wereld centraal staat en een eerste basisveiligheid is geboden. Welke invloed hebben de primaire opvoeders op de ontwikkeling wanneer de fase rond twee jaar en opgroeiende aanbreekt?

- kennis wordt aangeboden omtrent gehechtheid, de window of tolerance, ontregeling op het vlak van het autonome zenuwstelsel.
- vaardigheden worden aangeleerd om de karakterstrategieën die zich in deze fase ontwikkelen, diagnostisch te (h)erkennen, uit te dagen, in de pijn en groei te brengen.

- tevens wordt de connectie gelegd met de invloed van deze ontwikkelingsfase, en eventueel ontmoete moeilijkheden bij de primaire opvoeders, op de basisbewegingen.
- overdracht en tegenoverdracht komt zoals gebruikelijk eveneens aan de orde, waarbij het lijf hierin een centrale rol speelt.

Blok 3

Gehechtheid in de ontwikkeling van toenemende mobiliteit (letterlijk), alsook het willen verkennen van (eigen) ruimte, spelen, wens tot zichtbaarheid etc. zal in dit blok centraal staan.

Zoals in ieder blok is er ruimte voor nieuwe wetenschappelijke kennis, o.a. wat is de invloed van gehechtheid als levenslang proces? Hoe kunnen strategieën zich nog laten ombuigen? Dit alles gebeurt vanuit een neurofysiologisch perspectief, daar de affect-regulatie theorie van Allan Schore in ons programma centraal staat.

- kennis wordt aangeboden omtrent de effecten van toenemende beweeglijkheid van het opgroeiende kind en de daarbij behorende strategieën.
- vaardigheden worden aangeleerd om deze specifieke karakterstrategieën zowel in herkenbaarheid, pijn en groei te laten ervaren aan de cliënt.
- eigen overdracht en tegenoverdracht die gekoppeld zijn aan thema's als autonomie, welke rol speelt prestatie in het leven van de therapeut etc. komen aan bod.
- op basis van bovenstaande, wordt ingebrachte casuïstiek doorgenomen; waarbij aandacht voor de thematiek van de cliënt, mogelijkheid om specifieke oefeningen in te zetten, alsook overdracht en tegenoverdracht van de therapeut.